

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Гамбиев
«23» июня 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Актуальные вопросы
лечебной физкультуры и спортивной медицины
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об

основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2020 N 940н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.10.2020 N 60182);

12. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34389);

14. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162);

15. Профессионального стандарта "Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2003 года N 434 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 ноября 2003 года, регистрационный N 5215);

16. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.25, «Авиационная и космическая медицина», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1067 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

17. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по авиационной и космической медицине" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426);

19. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 мая 2021 г. Регистрационный № 63555);

20. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440);

21. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»;

22. Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н (Зарегистрировано в Минюсте России 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54305);

23. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2014 г. Регистрационный N 34090);

24. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1073 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014 г. N 34386);

25. Профессионального стандарта "Врач-гериатр", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный N 55209);

26. Профессионального стандарта «Врач- гематолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 68н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 марта 2019 года, регистрационный N 53998);

27. Профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50592);

28. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский гематолог-онколог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

29. Профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 4н;

30. Профессионального стандарта «Врач - детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2017 года, регистрационный N 50631);

31. Профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53895);

32. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500);

33. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский гематолог-онколог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

34. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 марта 2016 г. Регистрационный № 41276);

35. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

36. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);

37. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

38. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

39. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397);

40. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36, «Кардиология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1078 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34406);

41. Профессионального стандарта "Врач-кардиолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 года, регистрационный N 50906);

42. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2014 г. Регистрационный N 34457);

43. Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898);

44. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34416);

45. Профессионального стандарта «Врач-нейрохирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 141н (Зарегистрировано в Минюсте России 7 мая 2018 года, регистрационный N 51002);

46. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1061 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34411);

47. Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50594);

48. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1085 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 октября 2014 г. Регистрационный № 34482);

49. Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н (Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2018 года, регистрационный N 52902);

50. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34408);

51. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по онкологии (хирург - онколог)" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016);

52. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

53. Профессионального стандарта «Врач - пластический хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 482н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 года, регистрационный N 59280);

54. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34465);

55. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

56. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1087 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387);

57. Профессионального стандарта "Врач-пульмонолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 апреля 2019 года, регистрационный N 54366);

58. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. N 1090 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

59. Профессионального стандарта «Врач-ревматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897);

60. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);

61. Профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50644);

62. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1109 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 октября 2014 г. Регистрационный N 34507);

63. Профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 декабря 2018 года, регистрационный N 52868);

64. Профессионального стандарта «Врач-уролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50632);

65. Профессионального стандарта «Врач-фтизиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 ноября 2018 года, регистрационный N 52737);

66. Профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 143н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50643);

67. Профессионального стандарта «Врач - колопроктолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 69н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 мая 2019 года, регистрационный N 54566);

68. Профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 140н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54303);

69. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458);

70. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.67 Хирургия" (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110), (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34417);

71. Профессионального стандарта "Врач-хирург", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.), (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964);

72. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. N 1112 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34415);

73. Профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59002);

74. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34467);

75. Профессионального стандарта «Врач - эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50591).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины**» – совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания помощи больным с применением лечебной физкультуры и спортивной медицины.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- физиологию и биохимию мышечной деятельности;
- особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- динамическую анатомию (биомеханику движений);
- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
- частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии,

травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР-органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;

- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- методы иммунологического контроля в спорте;
- организации и методы допинг-контроля в спорте;
- особенности спортивного отбора детей и подростков;
- особенности методик, спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов;
- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;
- классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;
- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- -программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физическим воспитанием;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровьесохраняющих и здоровьевосстанавливающих медицинских технологий;
- программу углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва.

Слушатель должен уметь:

- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;

- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф.42) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми больными;
- составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации больному инфарктом миокарда;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения

занятий лечебной физкультурой;

- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);
- проводить диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (D/01.8);
- Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях (D/02.8);
- Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (D/03.8);
- Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (D/04.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (D/05.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (D/06.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»

№	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организация службы ЛФК и спортивной медицины.	6	6	-	-
2	АФО мышечной деятельности	6	6	-	-
3.	Оценка физического развития организма.	6	6	-	-
4.	Функциональные методы исследования в ЛФК и спортивной медицине	8	8	-	-
5	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации.	8	8	-	-
6	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.	8	8	-	-
7	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	8	8	-	-
8	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии.	8	8	-	-
9	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней.	6	6	-	-
10	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии.	8	8	-	-
11	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии.	6	6	-	-
12	ЛФК в педиатрии.	16	16	-	-
13	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой.	6	6	-	-
14	Спортивная медицина.	16	16	-	-
15	Заболевания и травмы у спортсменов.	16	16	-	-
16	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности.	8	8	-	-
17	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и с послевузовским профессиональным образованием (интернатура/ ординатура) по специальностям: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология",

"Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", имеющие дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина"

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация службы ЛФК и спортивной медицины.	6	6	-
1.1.	Организационные вопросы реабилитации больных и инвалидов. Вопросы медицинской этики и деонтологии, медиации.	6	6	-
2.	АФО мышечной деятельности	6	6	-
2.1.	Физиология физических упражнений. Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия.	6	6	-
3.	Оценка физического развития организма.	6	6	-
3.1.	Определение физического развития, методы оценки	6	6	-
4.	Функциональные методы исследования в ЛФК и спортивной медицине	8	8	-
4.1.	Функциональные методы исследования дыхательной, нервно-мышечной системы, системы кровообращения при физических нагрузках. Методы биохимического иммунологического контроля в спорте	8	8	-
5.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации.	8	8	-
5.1.	Метод и формы физической реабилитации и его особенности.	8	8	-
6.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.	8	8	-
6.1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыводящих путей, обмена веществ.	8	8	-
7.	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	8	8	-
7.1.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах ОДА.	8	8	-
8.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии.	8	8	-
8.1.	Физическая реабилитация больных хирургического и нейрохирургического профиля.	8	8	-
9.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней.	6	6	-
9.1.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях	6	6	-

	и травмах ЦНС, периферической НС.			
10.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии.	8	8	-
10.1.	Физические упражнения и реабилитация в акушерстве и гинекологии.	8	8	-
11.	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии.	6	6	-
11.1.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах ЧЛЮ, ЛОР органов и зрительного аппарата.	6	6	-
12.	ЛФК в педиатрии.	16	16	-
12.1.	Организация лечебной физкультуры в ДЛПУ и методика ЛФК у детей. АФО развития детского организма и функциональные исследования у детей при занятиях ЛФК	8	8	-
12.2.	ЛФК у детей при заболеваниях внутренних органов, ОДА, офтальмологии	8	8	-
13.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой.	6	6	-
13.1.	Врачебный контроль за физическим воспитанием и оздоровительными формами физической культуры .	6	6	-
14.	Спортивная медицина.	16	16	-
14.1.	Тестирование физической работоспособности и врачебно - педагогические наблюдения	8	8	-
14.2.	Питание спортсменов	8	8	-
15.	Заболевания и травмы у спортсменов	16	16	-
15.1.	Профилактика заболеваний спортсменов. Физическое перенапряжение	8	8	-
15.2.	Медицинская спортивная реабилитация больных спортсменов	8	8	-
16.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	8	8	-
16.1.	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Методы восстановления спортивной работоспособности	8	8	-
17.	Итоговая аттестация	4		4
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация службы ЛФК и спортивной медицины.	6	1 день цикла
1.1.	Организационные вопросы реабилитации больных и инвалидов. Вопросы медицинской этики и деонтологии, медиации.	6	
2.	АФО мышечной деятельности	6	2 день цикла
2.1.	Физиология физических упражнений. Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия.	6	
3.	Оценка физического развития организма.	6	3 день цикла
3.1.	Определение физического развития, методы оценки	6	
4.	Функциональные методы исследования в ЛФК и спортивной медицине	8	с 4 по 5 день цикла
4.1.	Функциональные методы исследования дыхательной, нервно-мышечной системы, системы кровообращения при физических нагрузках. Методы биохимического иммунологического контроля в спорте	8	
5.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации.	8	с 5 по 6 день цикла
5.1.	Метод и формы физической реабилитации и его особенности.	8	
6.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.	8	с 7 по 8 день цикла
6.1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыводящих путей, обмена веществ.	8	
7.	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	8	с 8 по 9 день цикла
7.1.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах ОДА.	8	
8.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии.	8	с 9 по 10 день цикла
8.1.	Физическая реабилитация больных хирургического и нейрохирургического профиля.	8	
9.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней.	6	11 день цикла
9.1.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах ЦНС, периферической НС.	6	
10.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии.	8	с 12 по 13 день цикла
10.1.	Физические упражнения и реабилитация в акушерстве и гинекологии.	8	
11.	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии.	6	с 13 по 14 день цикла
11.1.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах ЧЛЮ, ЛОР органов и зрительного аппарата.	6	
12.	ЛФК в педиатрии.	16	с 14 по 16 день

12.1.	Организация лечебной физкультуры в ДЛПУ и методика ЛФК у детей. АФО развития детского организма и функциональные исследования у детей при занятиях ЛФК	8	цикла
12.2.	ЛФК у детей при заболеваниях внутренних органов, ОДА, офтальмологии	8	
13.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой.	6	17 день цикла
13.1.	Врачебный контроль за физическим воспитанием и оздоровительными формами физической культуры .	6	
14.	Спортивная медицина.	16	с 18 по 20 день цикла
14.1.	Тестирование физической работоспособности и врачебно - педагогические наблюдения	8	
14.2.	Питание спортсменов	8	
15.	Заболевания и травмы у спортсменов	16	с 20 по 22 день цикла
15.1.	Профилактика заболеваний спортсменов. Физическое перенапряжение	8	
15.2.	Медицинская спортивная реабилитация больных спортсменов	8	
16.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	8	с 23 по 24 день цикла
16.1.	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Методы восстановления спортивной работоспособности	8	
17.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Тема № 1: Организационные вопросы реабилитации больных и инвалидов. Вопросы медицинской этики и деонтологии, медиации.

Понятие о реабилитации, её задачи, принципы и средства. Цель реабилитации — эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам, в общество; восстановление личностных свойств человека. Реабилитация — сложная социально-медицинская проблема, которую можно подразделить на несколько видов: медицинская, физическая, психологическая, профессиональная (трудовая) и социально-экономическая. Их единство и взаимосвязь. Историческая справка. Концепция реабилитации больных и инвалидов. Понятие о физической реабилитации. Средства, принципы и этапы физической реабилитации. Принципы составления реабилитационных программ. Реабилитация инвалидов, особенности. Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Медиация, как наиболее популярная в мире форма улаживания конфликтов.

Тема № 2: Физиология физических упражнений. Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия.

Классификация физических упражнений. Характеристика тренировочных нагрузок. Биохимические основы жизнедеятельности организма. Классификация мышц по выполняемой функции. Основные виды движений. Опорно-двигательный аппарат.

Тема № 3: Определение физического развития, методы оценки.

Функциональные пробы и антропометрические методы исследования.

Тема № 4: Функциональные методы исследования дыхательной, нервно-мышечной системы, системы кровообращения при физических нагрузках. Методы биохимического иммунологического контроля в спорте.

Классификация, характеристика, трактовка. Механизмы возникновения декомпенсации и её проявления на ранних этапах наблюдения за спортсменами.

Тема № 5: Метод и формы физической реабилитации и его особенности. Метод и формы физической реабилитации и его особенности.

Тема № 6: Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыводящих путей, обмена веществ.

Основные заболевания, особенности ЛГ, показания, противопоказания в зависимости от анатомического строения, физиологических особенностей и патогенеза.

Тема № 7: Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах ОДА.

Анатомические и функциональные нарушения при травмах и заболеваниях ОДА. Гиподинамия. Показания и противопоказания для проведения пред- и послеоперационных, постиммобилизационных занятий. Особенности методики в каждом периоде травмы. Заболевания ЧЛЮ воспалительного и невоспалительного характера. Показания и противопоказания к назначению ЛГ, обоснование.

Тема № 8: Физическая реабилитация больных хирургического и нейрохирургического профиля.

ЛГ в комплексной реабилитации. Сроки назначения, методические особенности. Показания, противопоказания. ЛГ в послеоперационном периоде на органах, конечностях, позвоночнике, у нейроонкологических больных и т.д. показания, противопоказания, особенности.

Тема № 9: Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах ЦНС, периферической НС.

Параличи, парезы, последствия травм. Клиническая картина. Особенности методики ЛГ при спастических и вялых парезах и параличах, травмах головы. Травмы позвоночника, остеохондроз, мотонейропатии. Дифференциальные методики физической реабилитации, кейсы.

Тема № 10: Физические упражнения и реабилитация в акушерстве и гинекологии.

Цели и задачи ЛГ в различные периоды беременности. Показания. ЛГ при опущении и выпадении матки, недержании мочи, в раннем послеоперационном периоде. Особенности. Показания, противопоказания, методики

Тема № 11: Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах ЧЛЮ, ЛОР органов и зрительного аппарата.

Показания, противопоказания, методики.

Тема № 12: Организация лечебной физкультуры в ДЛПУ и методика ЛФК у детей. АФО развития детского организма и функциональные исследования у детей при занятиях ЛФК.

Организация лечебной физкультуры в ДЛПУ и методика ЛФК у детей при различных заболеваниях и состояниях. АФО развития детского организма и функциональные исследования у детей при занятиях ЛФК.

Тема № 13: ЛФК у детей при заболеваниях внутренних органов, ОДА, офтальмологии.

ЛФК у детей при заболеваниях внутренних органов, ОДА, офтальмологии

Тема № 14: Врачебный контроль за физическим воспитанием и

оздоровительными формами физической культуры.

Приёмы и методы контроля. Сроки и периоды. Основной контингент.

Тема № 15: Тестирование физической работоспособности и врачебно - педагогические наблюдения.

Спортивный отбор, спортивная ориентация. Этапы. Понятие морфометрического и физиометрического профиля. Первичный и регулярный медосмотр. Пред- и постсоревновательный медосмотр. Правовое обеспечение охраны здоровья спортсменов. Программа обследования. Текущие и периодические медосмотры. Принципы тестирования общей физической работоспособности и энерготрат организма. Выявление утомления на ранней стадии. Методы. Критерии спортивной ориентации и отбора. Определение характера тренировочного процесса, адекватности, варианты реакций организма на тренировочный процесс. Организация и проведение допинг-контроля.

Тема № 16: Питание спортсменов.

Врачебно-педагогические наблюдения. Медицинские аспекты правильного полноценного питания. Специализированное питание.

Тема № 17: Профилактика заболеваний спортсменов. Физическое перенапряжение.

Профилактика заболеваний спортсменов. Физическое перенапряжение.

Тема № 18: Медицинская спортивная реабилитация больных спортсменов.

Медицинская спортивная реабилитация больных спортсменов.

Тема № 19: Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Методы восстановления спортивной работоспособности.

Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Методы восстановления спортивной работоспособности.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина Алисова, Л. Г. Здоровый позвоночник: научно-популярная литература / Л. Г. Алисова. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 212 с.
2. Багнетова, Е. А. Гигиена физического воспитания и спорта: курс лекций, рек. УМО по спец. педагог. образования / Е. А. Багнетова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 251 с.
3. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учебное пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 557 с.
4. Васичкин, В. И. Сам себе массажист: научно-популярная литература / В. И. Васичкин. - СПб.: Питер, 2009. - 221 с.
5. Васичкин, В. И. Лечебный самомассаж. 80 приемов неотложной помощи: научнопопулярная литература / В. И. Васичкин. - СПб. : Питер, 2009. - 171 с.
6. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семенов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с.
7. Гайворонский, И. В. Анатомия мышечной системы (мышцы, фасции и топография): учебное пособие [для студ. фак-в подгот. врачей] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 6-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2014. - 88 с.
8. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 331 с.
9. Епифанов, В. А. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: Авторская Академия. - [Б. м.]: Товарищество научных изданий КМК, 2009. - 479 с.
10. Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины: рекомендовано методсоветом ВУЗа / Л. Т. Гильмутдинова [и др.]; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава". - Уфа: БГМУ, 2009. - 196 с.
11. Калюжнова, И. А. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика: домашний справочник / И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 253 с.
12. Киржнер, Б. В. Западные массажные мануальные техники и корригирующая гимнастика: практическое руководство по Триар-массажу / Б. В. Киржнер, А. Г. Зотиков. - СПб. : НиТ, 2009. - 439 с.
13. Муха, Л. Г. Эффективное лечение остеохондроза: научно- популярное издание / Л. Г. Муха, Г. Г. Качанова. - 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 148 с.
14. Медицинские аспекты тренировочного процесса у спортсменов: монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.]; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа: ООО "Травы

Башкирии", 2012. - 137 с. 1 экз Медицинская реабилитация спортсменов с травмами конечностей : монография / Л. Т. Гильмутдинова, Н. С. Кутлиахметов, Р. Н. Айсувакова; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа: ООО "Травы Башкирии", 2012. - 138 с.

15. Патерсон, Д. Система физических упражнений Пилатеса при дефектах осанки и последствиях заболеваний и травм: практическое руководство/ Д. Патерсон; ред. Ю. Дражина; пер. с англ. Н. И. Могилевской. - М: БИНОМ, 2012. - 478 с.
16. Показатели лабораторных исследований при физических нагрузках у спортсменов: учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 82 с.
17. Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов: учебное пособие для врачей: [рек. УМО] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. – 107 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных

ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Для лечебной физкультуры характерны все перечисленные черты, исключая:

- а) активность больного в процессе лечения
- б) метод специфической терапии
- в) метод естественно-биологического содержания
- г) метод патогенетической терапии
- д) метод общетренирующей терапии

2. Местная физическая нагрузка - это:

- а) специальная нагрузка направленного действия
- б) нагрузка, охватывающая определенную группу мышц
- в) нагрузка, чередующая с общей нагрузкой и используемая по типу - от здоровых участков к поврежденным
- г) все перечисленное

3. При назначении ЛФК врач обязан:

- а) определить диагноз
- б) уточнить лечебные задачи
- в) подобрать средства медикаментозного лечения
- г) провести дополнительные исследования
- д) провести исследования функционального состояния и физической подготовленности больного

4. Методические принципы применения физических упражнений у больных основаны на всем перечисленном, кроме:

- а) постепенности возрастания физической нагрузки
- б) системности воздействия
- в) регулярности занятий
- г) применения максимальных физических нагрузок
- д) доступности физических упражнений

5. К методическим приемам дозирования физических нагрузок в лечебной физкультуре относятся все перечисленные, кроме:

- а) плотности нагрузки до 80%
- б) длительности процедуры
- в) плотности нагрузки до 100 %
- г) изменения исходных положений
- д) темпа упражнений

6. Физическая реабилитация включает все перечисленное, кроме:

- а) назначения двигательного режима
- б) элементов психофизической тренировки
- в) занятий лечебной гимнастикой
- г) интенсивных физических тренировок
- д) трудоустройства больного

7. Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку включает:

- а) упражнения для мелких мышечных групп
- б) упражнения для средних мышечных групп
- в) упражнения для крупных мышечных групп
- г) упражнения для тренировки функции равновесия
- д) правильно а), б), в)

8. К упражнениям для средних мышечных групп не относятся упражнения:

- а) для мышц шеи
- б) для мышц предплечья и ягодичных мышц
- в) для мышц голени
- г) для мышц плечевого пояса

9. Тренирующий двигательный режим назначается отдыхающим санатория, кроме лиц:

- а) с начальными формами заболевания
- б) физически подготовленных
- в) освоивших щадяще-тренирующий режим
- г) старческого возраста
- д) молодого и среднего возраста с хроническими заболеваниями в удовлетворительном функциональном состоянии

10. Показаниями к занятиям физическими упражнениями на механоаппаратах локального действия являются все перечисленные, за исключением:

- а) ишемической болезни сердца
- б) артритов в остром периоде заболевания
- в) деформирующего артроза с выраженным болевым синдромом

- г) переломов трубчатых костей до консолидации отломков
- д) правильно а) и б)

11. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных движений используется все перечисленное, кроме:

- а) движения с амортизатором
- б) сопротивления, оказываемого инструктором
- в) сопротивления, оказываемого самим больным
- г) напряжения мышц сгибаемой или разгибаемой конечности
- д) идеомоторных упражнений

12. Пассивные упражнения назначают преимущественно:

- а) для улучшения лимфообращения
- б) для улучшения кровообращения
- в) лечения тугоподвижности в суставах, а также при парезах и параличах
- г) улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы

13. Упражнения на равновесие и координацию движений являются специальными у всех перечисленных больных, кроме:

- а) больных с вертебробазилярной недостаточностью
- б) больных с болезнью Миньера
- в) больных с нарушениями мозгового кровообращения
- г) больных с неврозами и психопатиями
- д) больных с опущением внутренних органов

14. Основными показаниями к назначению физических упражнений в воде являются все перечисленные, кроме:

- а) хронических болезней кожи
- б) заболеваний опорно-двигательного аппарата
- в) заболеваний внутренних органов при удовлетворительном функциональном состоянии
- г) заболеваний нервной системы
- д) гипокинезии

15. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают:

- а) клиническое обследование больного и постановку диагноза
- б) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
- в) определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК
- г) тестирование физической работоспособности больного
- д) правильно все, кроме а) и г)

16. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:

- а) врачебный контроль за проведением процедур
- б) консультации больных по вопросам ЛФК
- в) консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК
- г) контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК
- д) все перечисленное

17. Норма нагрузки инструктора ЛФК для проведения лечебной гимнастики терапевтическому больному в остром и подостром периоде заболевания и постельном режиме составляет:

- а) 30 мин.
- б) 20 мин.
- в) 15 мин.
- г) 10 мин.

18. Норма нагрузки инструктора ЛФК для проведения лечебной гимнастики терапевтическому больному в периоде выздоровления и хроническом составляет:

- а) 50-45 мин.
- б) 45-40 мин.
- в) 35-25 мин.
- г) 15-20 мин.
- д) 10-15 мин.

19. Норма нагрузки инструктора ЛФК при физических упражнениях с беременными и роженицами в роддомах и женских консультациях составляет:

- а) индивидуально -10 мин.
- б) индивидуально -15 мин., групповым методом - 30 мин.
- в) индивидуально -25 мин., групповым методом - 40 мин.

20. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают:

- а) клиническое обследование больного и постановку диагноза
- б) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
- в) определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК
- г) тестирование физической работоспособности больного по методу
- д) правильно все, кроме а) и г)